Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Ángel David Baez Quesada	Fecha de elaboración: 15/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422807
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 50 Meses

Durante este tercer trimestre, Ángel David Báez Quesada ha continuado avanzando favorablemente en su proceso de desarrollo integral, evidenciando progresos en su seguridad, participación y disposición frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. A lo largo de estos últimos tres meses, las propuestas relacionadas con el mundo marino, las actividades rectoras de la primera infancia y las experiencias en torno al Amor y la Amistad le han permitido ampliar sus posibilidades de exploración, expresión, interacción y aprendizaje, fortaleciendo habilidades de acuerdo con su propio ritmo.

En el ámbito cognitivo, Ángel David ha mostrado mayor curiosidad e interés por conocer y descubrir elementos de su entorno. Las experiencias relacionadas con el mundo marino despertaron su atención hacia animales como peces, tortugas, ballenas, delfines y tiburones, logrando reconocer algunas de sus características mediante imágenes, cuentos, canciones, juegos simbólicos y propuestas de exploración. Durante estas experiencias ha comenzado a establecer relaciones sencillas entre los animales, sus formas de desplazamiento y los ambientes en los que habitan, favoreciendo procesos de observación, memoria, asociación y comprensión. También se ha interesado por clasificar, señalar, nombrar y comparar diferentes elementos presentes en las propuestas, fortaleciendo progresivamente su pensamiento y capacidad para seguir consignas sencillas.

A través del juego, una de las actividades rectoras fundamentales, Ángel David ha logrado ampliar sus posibilidades de imaginación y representación. Se observa mayor iniciativa para vincularse a juegos grupales y asumir diferentes roles dentro de las experiencias, especialmente aquellas relacionadas con el mundo marino. En estos espacios utiliza los objetos y materiales disponibles para recrear situaciones, expresar ideas y compartir con sus compañeros. De manera progresiva, comprende que el juego también es una oportunidad para encontrarse *con otros, negociar acciones sencillas, esperar momentos de participación y disfrutar de experiencias* compartidas.

En las experiencias de literatura ha demostrado avances en su capacidad de escucha y comprensión. Disfruta de los cuentos, canciones, narraciones, títeres y diferentes recursos utilizados para acercarlo al lenguaje literario, logrando mantener mayor interés frente a las historias y reconocer algunos personajes o situaciones significativas. En ocasiones expresa comentarios relacionados con lo que observa o escucha, realiza asociaciones con experiencias propias y responde a preguntas sencillas. Estos momentos han favorecido el desarrollo de su imaginación, atención, memoria y comprensión, así como el fortalecimiento de su expresión oral.

En relación con su lenguaje, Ángel David continúa ampliando progresivamente su repertorio de palabras y expresiones para comunicar necesidades, intereses, emociones e ideas. Se evidencia una mayor intención de participar en conversaciones con los profesionales de atención a la primera infancia y compañeros, utilizando frases sencillas para expresar lo que desea o aquello que llama su atención.



Powered by CamScanner

En el componente socioemocional, se observan avances importantes en la manera como Ángel David se integra a las dinámicas grupales. Ha fortalecido sus vínculos afectivos con compañeros y profesionales en atención a la primera infancia, mostrando mayor confianza para participar y permanecer en diferentes espacios. Las experiencias de Amor y Amistad favorecieron especialmente el reconocimiento del otro, el compartir, los gestos de afecto y la construcción de relaciones basadas en el respeto. Aunque todavía requiere acompañamiento en algunas situaciones que implican esperar, compartir un material o aceptar una orientación, responde favorablemente cuando el adulto interviene de manera cercana, afectuosa y clara.

En cuanto a la atención y permanencia en las experiencias, continúa presentando avances, aunque este aspecto aún requiere fortalecimiento. Ángel David logra involucrarse con mayor facilidad cuando las propuestas son dinámicas, lúdicas y relacionadas con sus intereses; sin embargo, en actividades que requieren permanecer durante periodos más prolongados puede distraerse y necesitar recordatorios o acompañamiento para retomar la consigna y finalizar lo iniciado. Se continuará favoreciendo este proceso mediante experiencias cortas, variadas y significativas que le permitan desarrollar progresivamente mayor concentración, seguimiento de instrucciones y autonomía frente a las actividades.

En las experiencias de arte y expresión, Ángel David ha encontrado diferentes posibilidades para comunicar lo que piensa, siente y descubre. Las propuestas de pintura, dibujo, modelado, elaboración de producciones relacionadas con el mundo marino y otras experiencias plásticas han contribuido al fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación óculo-manual y exploración creativa. Se interesa por manipular diferentes materiales y experimentar con colores, formas y texturas, disfrutando especialmente de aquellas propuestas en las que puede expresarse libremente. Estos espacios también han favorecido su seguridad para mostrar sus producciones y reconocer sus propios logros.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa espacios de conversación, lectura de cuentos, juego compartido y actividades que le permitan expresar sus emociones, esperar turnos, seguir instrucciones sencillas y finalizar pequeñas tareas. Asimismo, se recomienda continuar promoviendo hábitos de autonomía y autocuidado, reconociendo sus logros y brindándole orientaciones claras y afectuosas que favorezcan su seguridad, atención y confianza en sus propias capacidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adm B Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Kelly Quesada



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Ángel Jeronimo Paba Rivera	Fecha de elaboración: 15/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago – Christian Castrillón	Edad: 52 Meses

Durante este trimestre, Jerónimo ha continuado fortaleciendo de manera positiva su proceso de desarrollo integral, evidenciando avances en su interacción con los compañeros, en la participación dentro de las experiencias pedagógicas y en la construcción de vínculos afectivos con los profesionales en atención a la primera infancia. Se le observa más tranquilo y dispuesto a integrarse a las diferentes propuestas, disfrutando especialmente aquellas que involucran el juego, el movimiento, la exploración y la posibilidad de compartir con otros.

En sus procesos de convivencia, ha logrado consolidar algunos de los avances alcanzados durante el trimestre anterior. Jerónimo reconoce con mayor facilidad los acuerdos que hacen parte de la vida cotidiana y muestra una disposición creciente para escuchar las orientaciones de los profesionales. En situaciones que pueden generar desacuerdo o incomodidad, se evidencia una mayor intención de buscar alternativas antes de reaccionar, acercándose al adulto cuando necesita expresar lo sucedido o solicitar acompañamiento. Este comportamiento refleja un proceso favorable de autorregulación y le permite avanzar progresivamente en la resolución de pequeños conflictos de manera más tranquila.

Las experiencias relacionadas con Amor y Amistad representaron una oportunidad significativa para fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. A través de juegos, dramatizaciones, canciones, bailes y situaciones de juego simbólico, Jerónimo pudo reconocer acciones relacionadas con el buen trato, la ayuda, el compartir y el respeto por los demás. Se mostró receptivo ante propuestas en las que debía participar con sus compañeros, comprendiendo progresivamente que jugar juntos implica escuchar, esperar algunos turnos, compartir materiales y cuidar las emociones de quienes lo rodean. Estos espacios favorecieron la construcción de vínculos más positivos y el reconocimiento de la importancia de sentirse acompañado y valorado.

En el desarrollo cognitivo, las experiencias en torno a las actividades rectoras despertaron su curiosidad y capacidad de observación. Jerónimo mostró interés por conocer diferentes dinámicas, logrando establecer asociaciones entre sus características, movimientos y formas de desplazamiento. Mediante las actividades rectoras de la exploración del medio, el juego, la literatura y el arte, fortaleció procesos como la atención, la memoria, la identificación, la asociación y la comprensión de situaciones sencillas, especialmente cuando las propuestas se relacionaban con elementos cercanos a sus intereses.



Powered by CamScanner

A través del juego simbólico y las dramatizaciones, Jerónimo ha encontrado nuevas posibilidades para representar situaciones cotidianas, asumir diferentes roles y expresar emociones. En estas experiencias se ha mostrado cada vez más dispuesto a participar y a interactuar con sus compañeros, especialmente cuando puede incorporar *movimientos, sonidos y acciones relacionadas con los personajes.* El juego continúa siendo para él un recurso importante para comprender su entorno, fortalecer sus relaciones y expresar sus intereses.

En las experiencias artísticas ha disfrutado especialmente de la pintura, el dibujo, la elaboración de producciones relacionadas con los animales marinos y diferentes propuestas de creación libre. Estas actividades han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión en el manejo de diversos materiales, al mismo tiempo que le permiten expresar ideas y emociones de manera espontánea. Se valora su disposición para explorar colores, texturas y diferentes posibilidades de creación.

En cuanto a la motricidad gruesa, Jerónimo participa con entusiasmo en circuitos y juegos corporales que implican desplazarse, saltar, mantener el equilibrio, cambiar de dirección y seguir diferentes recorridos. Las propuestas ambientadas en el mundo marino le permitieron asumir retos motores desde el juego y la imaginación, fortaleciendo su coordinación, seguridad corporal y confianza para explorar nuevas posibilidades de movimiento.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, juego compartido y expresión de emociones, reconociendo sus avances y acompañándolo con paciencia en aquellas situaciones en las que aún requiere orientación para manejar sus emociones, resolver desacuerdos y relacionarse de manera cada vez más positiva con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Liam Alejandro Ladino Parra	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1012476661
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 48 Meses

Liam Alejandro es un niño tierno, atento y curioso que durante este trimestre ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Se interesa por explorar lo que ocurre a su alrededor, observa con atención las experiencias que se le proponen y manifiesta curiosidad frente a los diferentes materiales, espacios y situaciones que hacen parte de su cotidianidad en el jardín.

Liam Alejandro se encuentra fortaleciendo progresivamente sus habilidades para relacionarse con sus compañeros. Se ha observado mayor disposición para compartir espacios, juegos y materiales, permitiéndose participar en experiencias grupales con una actitud más tranquila y receptiva. Ha avanzado en el reconocimiento de algunas normas y acuerdos de convivencia, favoreciendo interacciones más armónicas y disminuyendo situaciones de conflicto. Se continuará acompañando el desarrollo de estrategias que le permitan expresar sus intereses, emociones y necesidades mediante el diálogo, la escucha y la búsqueda de acuerdos con sus pares.

En las experiencias motrices, Liam Alejandro participa con agrado y entusiasmo, disfrutando especialmente aquellas que implican desplazamientos, movimientos corporales, coordinación y exploración del espacio. Estas experiencias le permiten fortalecer su equilibrio, coordinación, orientación espacial y seguridad en sus movimientos, evidenciando interés por asumir nuevos retos de acuerdo con sus posibilidades.

Disfruta especialmente de las propuestas manuales y de exploración de materiales. Muestra interés por manipular, experimentar y descubrir diferentes posibilidades con los elementos que se le presentan, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión. Se muestra dispuesto a explorar texturas, formas, colores y diversas herramientas, encontrando en estas experiencias oportunidades para expresar sus ideas y desarrollar su creatividad.



Powered by CamScanner

En su autonomía y participación, continúa construyendo mayor seguridad para involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas. Su curiosidad y disposición para explorar constituyen fortalezas importantes que favorecen sus aprendizajes. Se seguirá promoviendo su participación activa, brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes con su edad y reconocer sus propios logros.

Durante este trimestre, Liam Alejandro ha avanzado en la construcción de vínculos con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices y creativas, la exploración de diferentes materiales y la consolidación de hábitos saludables. Se destaca su sensibilidad, curiosidad y disposición para aprender mediante el juego, el movimiento, la exploración y la interacción con los demás. Se continuará fortaleciendo su comunicación asertiva, la resolución pacífica de situaciones cotidianas, la expresión de emociones y la participación autónoma en experiencias individuales y grupales, respetando sus ritmos y particularidades.

En relación con los hábitos de alimentación, Liam Alejandro ha mostrado avances positivos, ya que consume sus alimentos con mayor gusto y disposición, permitiéndose degustar y disfrutar de diferentes preparaciones. Se evidencia especial agrado por las frutas, ensaladas y verduras, fortaleciendo progresivamente hábitos de alimentación saludable y reconociendo estos momentos como espacios de bienestar, autonomía y disfrute.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar fortaleciendo en casa hábitos de alimentación saludable, ofreciendo a Liam Alejandro variedad de frutas, verduras y ensaladas de manera agradable y respetuosa, permitiéndole explorar nuevos sabores y texturas sin presión, y reconociendo positivamente sus avances y disposición para degustar diferentes alimentos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Wendy Parra



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Milán Steven Santa Esquivel	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1105063576
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 50 Meses

Milán es un niño que durante este trimestre ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño tranquilo y tímido, que progresivamente ha ido fortaleciendo sus vínculos e interacciones con sus compañeros, mostrando mayor disposición para participar en experiencias de juego y actividades grupales. Poco a poco demuestra mayor seguridad en sí mismo, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento afectuoso y respetuoso de sus profesionales, lo que le permite desenvolverse con mayor confianza en los diferentes espacios del jardín.

En relación con su desarrollo personal y social, ha fortalecido su autonomía en la realización de actividades cotidianas, rutinas y hábitos saludables. Se muestra más independiente al organizar sus pertenencias, utilizar los diferentes materiales y asumir acciones de cuidado y organización de su espacio una vez finalizadas las experiencias pedagógicas. Estos logros evidencian avances en la construcción de hábitos, responsabilidad y sentido de pertenencia por los ambientes que comparte con sus compañeros.

En sus interacciones con los demás, Milán ha avanzado gradualmente en la construcción de relaciones con sus pares. Aunque conserva algunos rasgos de timidez, se acerca con mayor confianza a otros niños, participa en juegos compartidos y observa las acciones de sus compañeros para incorporarse progresivamente a las dinámicas grupales. Se encuentra fortaleciendo habilidades sociales como iniciar interacciones, expresar sus ideas, compartir materiales, participar en acuerdos y comunicar aquello que necesita o desea. Se valora especialmente su proceso, respetando sus tiempos y brindándole oportunidades para expresarse sin presión.

En cuanto a su comunicación y lenguaje, utiliza el lenguaje oral para expresar sus necesidades, intereses y algunas experiencias cotidianas; sin embargo, en ocasiones lo hace con timidez y requiere espacios seguros que favorezcan una mayor confianza para comunicarse. Disfruta escuchar canciones, cuentos e historias narradas por sus profesionales, manteniendo una actitud atenta y receptiva. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su comprensión, escucha, ampliación de vocabulario e imaginación, favoreciendo progresivamente una participación más espontánea en conversaciones y propuestas colectivas.



Powered by CamScanner

Milan demuestra interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas, siguiendo con mayor atención las recomendaciones e instrucciones brindadas por sus profesionales. Logra comprender y poner en práctica indicaciones relacionadas con las actividades, mostrando avances en su capacidad de atención, seguimiento de secuencias y resolución de pequeñas situaciones que se presentan durante el juego y la exploración. Su curiosidad y disposición para aprender constituyen fortalezas importantes para continuar enriqueciendo sus procesos de pensamiento.

Respecto a su desarrollo corporal y motriz, disfruta especialmente las experiencias que implican movimiento, desplazamiento y exploración del espacio. Ha logrado mayor coordinación en sus movimientos, desplazándose con más seguridad, subiendo y bajando obstáculos y participando en circuitos y dinámicas motrices. Asimismo, se muestra cada vez más confiado al imitar movimientos de sus profesionales durante los bailes, canciones y juegos corporales, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control corporal.

Milán disfruta de las propuestas que involucran música, baile, movimiento y exploración de diferentes materiales. La imitación de movimientos y la participación en dinámicas corporales le permiten expresarse de manera espontánea y fortalecer progresivamente su confianza para participar frente a sus compañeros.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar fortaleciendo su seguridad para expresar verbalmente sus ideas, sentimientos, necesidades y experiencias, así como favorecer interacciones espontáneas con sus pares mediante juegos cooperativos, conversaciones, cuentos, canciones y experiencias en pequeños grupos.

Compartir experiencias y actividades en casa que enriquezcan su independencia, brindándole retos, acuerdos y pequeñas tareas acorde a su edad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yenny Esquivel Yara



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Violetta Zapata Sánchez	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1018279175
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 52 Meses

Durante este tercer trimestre, Violetta, ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, evidenciando avances significativos en su autonomía, expresión, creatividad, interacción con los demás y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña independiente, con iniciativa para realizar diversas acciones por sí misma y con intereses definidos frente a las actividades y materiales que se le presentan. En algunos momentos manifiesta una actitud persistente especialmente cuando sus deseos no coinciden con las orientaciones o acuerdos establecidos, por lo que continúa fortaleciendo progresivamente la capacidad para aceptar límites, esperar y comprender que existen diferentes posibilidades frente a una situación.

Violetta disfruta especialmente de las experiencias manuales y artísticas, espacios en los que demuestra concentración, creatividad y gusto por explorar. Se interesa por manipular diversos materiales, descubriendo sus formas, colores y texturas. Durante las propuestas de dibujo y coloreado se toma el tiempo necesario para realizar sus producciones, selecciona los colores de acuerdo con sus preferencias y realiza combinaciones que enriquecen sus representaciones. Se destaca además por mantener sus creaciones dentro de los espacios delimitados y por realizar figuras cada vez más definidas, otorgándoles un significado especial relacionado con personas y situaciones importantes para ella, como su familia y sus amigos. Estas producciones evidencian la manera en que utiliza el lenguaje gráfico para comunicar experiencias, afectos e ideas de su mundo cercano.

En los juegos de roles y experiencias de juego simbólico, Violetta demuestra gran interés e imaginación. Disfruta recrear situaciones de la vida cotidiana y asumir diferentes personajes, encontrando en estos espacios oportunidades para expresar sus ideas y representar aquello que observa en su entorno. Aunque en varias ocasiones prefiere desarrollar el juego de manera individual, progresivamente establece acercamientos con aquellos compañeros que despiertan especialmente su interés, compartiendo espacios, materiales y momentos de juego. Se continuará favoreciendo la participación en experiencias grupales que le permitan ampliar sus interacciones, fortalecer la cooperación, la negociación y el disfrute del juego compartido.

Violetta se expresa de manera clara y logra comunicar sus ideas, necesidades, intereses y emociones de forma comprensible. Disfruta escuchar historias, canciones y diferentes narraciones, participando con interés e imitando expresiones, movimientos y acciones propuestas por sus profesionales.



Powered by CamScanner

Disfruta escuchar historias, canciones y diferentes narraciones, participando con interés e imitando expresiones, movimientos y acciones propuestas por sus profesionales. Estas experiencias favorecen la ampliación de su lenguaje, la atención, la memoria y la expresión corporal. Como aspecto por continuar fortaleciendo, en algunas situaciones se le dificulta seguir determinadas instrucciones, especialmente cuando implican esperar, cambiar de actividad o realizar una acción diferente a la que desea en ese momento. Se seguirá acompañando este proceso mediante indicaciones claras, breves y afectuosas, brindándole tiempos de anticipación y oportunidades para comprender y asumir progresivamente los acuerdos.

Violetta continúa construyendo estrategias para expresar y gestionar sus emociones. Cuando una situación no responde a sus expectativas o no consigue inmediatamente aquello que desea, en ocasiones recurre al llanto como una forma de buscar atención o comunicar su inconformidad. Desde el acompañamiento pedagógico se han generado espacios para reconocer sus emociones, ponerles nombre y ofrecer alternativas de expresión mediante el diálogo, la escucha y la mediación afectuosa, favoreciendo que poco a poco pueda expresar lo que necesita utilizando otros recursos comunicativos. Se reconoce en ella la capacidad para establecer vínculos significativos y mostrar afecto hacia las personas con quienes construye mayor cercanía.

Frente a los momentos de alimentación, Violetta ha mostrado avances en su autonomía; sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta permanecer sentada durante todo el tiempo destinado al consumo de sus alimentos. En determinados momentos busca el acompañamiento de sus profesionales para finalizar la comida, por lo que se continuará fortaleciendo su autonomía durante este momento cotidiano, promoviendo hábitos de permanencia, tranquilidad y disfrute de los alimentos, respetando sus ritmos y brindando acompañamiento cuando sea necesario.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar acompañando el fortalecimiento de la autorregulación emocional, el seguimiento de instrucciones, la espera, la participación en juegos compartidos y la autonomía durante los momentos cotidianos, reconociendo siempre sus capacidades, intereses y ritmos particulares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angie Sanchez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Ducuara Pérez	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1011262569
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 51 Meses

A lo largo de este tercer trimestre, Gabriela ha continuado fortaleciendo de manera positiva sus procesos de desarrollo integral, mostrando una actitud curiosa, afectuosa y receptiva frente a las experiencias cotidianas. Se evidencia mayor seguridad para participar, explorar los espacios y acercarse a las diferentes propuestas, disfrutando especialmente aquellas que le permiten descubrir, imaginar y expresarse. Su disposición y tranquilidad favorecen su integración a las dinámicas del grupo y le permiten avanzar progresivamente en la construcción de nuevos aprendizajes.

Durante las experiencias relacionadas con el mundo marino, Gabriela manifestó interés por conocer diferentes animales, observar sus características y representar sus movimientos mediante el juego. A través de las actividades rectoras tuvo la oportunidad de explorar, experimentar, crear y participar en propuestas que fortalecieron procesos como la atención, la observación, la memoria y la imaginación. Los peces, tortugas, delfines, ballenas y tiburones se convirtieron en elementos motivadores para enriquecer sus juegos simbólicos, en los que mostró iniciativa para recrear situaciones y compartir sus ideas con quienes la acompañaban.

Los espacios de literatura continúan siendo significativos para Gabriela. Durante los cuentos, canciones, rondas y experiencias con títeres se muestra atenta y receptiva, siguiendo el desarrollo de las historias y participando cuando reconoce personajes, sonidos o situaciones conocidas. Progresivamente ha fortalecido su capacidad para expresar lo que comprende y relacionar algunos acontecimientos de las historias con sus propias experiencias. Estas propuestas han favorecido además el desarrollo de su lenguaje, ampliando sus posibilidades para comunicar intereses, emociones y necesidades.

En el ámbito social, Gabriela ha mantenido una manera tranquila y respetuosa de relacionarse con sus compañeros, mostrando avances en su disposición para compartir juegos, materiales y espacios. Las experiencias de Amor y Amistad le permitieron fortalecer aprendizajes relacionados con el buen trato, la cooperación, la solidaridad y el reconocimiento del otro. Se observa mayor iniciativa para acercarse a sus compañeros, invitarlos a participar y permanecer durante más tiempo en experiencias de juego compartido. Expresiones como "¿jugamos?", "mira lo que hice", "ven" o "yo también" reflejan su creciente intención de comunicarse y construir experiencias colectivas.



Powered by CamScanner

En los juegos simbólicos y dramatizaciones, Gabriela ha encontrado oportunidades para expresar emociones, asumir diferentes roles y representar situaciones relacionadas con la amistad y la convivencia. Disfruta imitar movimientos de los animales del mundo marino, participar en canciones y rondas, así como utilizar gestos y movimientos corporales para acompañar sus expresiones. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación y seguridad corporal, mientras que las propuestas de dibujo, pintura y manipulación de materiales han favorecido su motricidad fina, concentración y creatividad.

Gabriela también ha avanzado en sus procesos de autonomía dentro de las rutinas cotidianas. Participa progresivamente en acciones relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, la organización de los materiales y los espacios, el lavado de manos y otros hábitos de autocuidado. Se muestra receptiva frente a las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia y comprende cada vez mejor la importancia de cuidar de sí misma, de los demás y del entorno que comparte con sus compañeros.

En el componente emocional, Gabriela continúa fortaleciendo la confianza para expresar sus sentimientos, deseos e intereses. Su actitud tranquila favorece relaciones armoniosas y le permite disfrutar de los encuentros con otros. Se continuará acompañando para que pueda ampliar sus recursos comunicativos y expresar mediante palabras aquello que necesita, siente o piensa, reconociendo que sus ideas y emociones son importantes dentro de las experiencias colectivas.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar brindando espacios de juego compartido, lectura de cuentos, actividades artísticas y conversaciones cotidianas en las que Gabriela pueda expresar libremente sus ideas y emociones. Se recomienda motivarla a invitar a otros a jugar, compartir pequeñas responsabilidades y reconocer los logros alcanzados, fortaleciendo así su seguridad, autonomía y confianza para relacionarse con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Lia Nahomy Mora López	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423317
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 48 Meses

Lia Nahomy es una niña de 4 años que se caracteriza por ser atenta, tierna, expresiva y curiosa frente a las experiencias que se desarrollan en su entorno. Durante este trimestre ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando mayor interés por participar, explorar, comunicar sus ideas y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y las experiencias pedagógicas.

Lia Nahomy demuestra interés por comunicarse con quienes la rodean, expresando de manera espontánea sus ideas, intereses y saberes. Se muestra atenta a las situaciones que ocurren en su entorno y realiza preguntas relacionadas con las actividades que se están desarrollando o aquellas que se realizarán posteriormente, evidenciando curiosidad, intención comunicativa y deseo por comprender lo que sucede a su alrededor. Disfruta participar en conversaciones y experiencias donde puede compartir sus pensamientos y escuchar a los demás, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y sus habilidades para interactuar.

Se destaca por su actitud exploratoria y curiosa frente a los diferentes materiales, objetos y experiencias que se le presentan. Disfruta descubrir nuevas posibilidades mediante la manipulación, comparación y combinación de materiales, mostrando interés por conocer cómo funcionan y qué puede crear con ellos. Sus preguntas y observaciones dan cuenta de un proceso de construcción de saberes a partir de sus experiencias cotidianas, favoreciendo el desarrollo de su pensamiento, atención y capacidad para establecer relaciones entre lo que conoce y aquello que está descubriendo.

Lia disfruta especialmente de las experiencias manuales y artísticas, participando con agrado, curiosidad y expresividad. Explora diferentes texturas, colores, formas y materiales, permitiéndose crear y representar sus ideas de manera espontánea. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su creatividad, coordinación óculo-manual y posibilidades de expresión, disfrutando del proceso de creación y mostrando satisfacción frente a sus producciones.



Powered by CamScanner

Ha mostrado avances en el desarrollo de sus habilidades motrices, participando con entusiasmo en juegos y dinámicas que implican desplazarse, arrastrarse, girar, subir, bajar y superar obstáculos. Se evidencia mayor seguridad y habilidad al realizar diferentes movimientos, explorando las posibilidades de su cuerpo y fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, orientación espacial y control corporal. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten estar en movimiento y asumir pequeños retos motrices.

Lia Nahomy se muestra afectuosa y expresiva en sus interacciones, disfrutando de compartir diferentes experiencias con sus pares y profesionales. Ha venido fortaleciendo su seguridad para participar en las propuestas pedagógicas y expresar aquello que piensa, siente o le genera curiosidad. Su disposición para preguntar, explorar y participar favorece la construcción de relaciones positivas y el reconocimiento progresivo de las dinámicas de convivencia dentro del grupo.

En las rutinas cotidianas ha venido fortaleciendo sus habilidades de autonomía, especialmente en los momentos relacionados con la alimentación. Disfruta de sus alimentos y se permite participar de este momento; sin embargo, en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento, motivación y apoyo cercano por parte de sus profesionales para finalizar sus alimentos. Se continuará favoreciendo un ambiente tranquilo y respetuoso que le permita avanzar progresivamente en su autonomía, reconociendo sus propios ritmos y necesidades.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar fortaleciendo en casa la curiosidad, comunicación y autonomía de Lia Nahomy mediante conversaciones cotidianas, lectura de cuentos, juegos de exploración y actividades manuales que le permitan expresar sus ideas y descubrir nuevas posibilidades. Asimismo, acompañarla durante los momentos de alimentación con paciencia y motivación, brindándole el tiempo necesario para que progresivamente logre finalizar sus alimentos de manera más autónoma y segura.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adris Christian

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Claudia Patricia Contreras



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Mauren Michelle Parada	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614588
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 45 Meses

Mauren Michelle, es una niña alegre, atenta y expresiva, que durante este trimestre ha continuado fortaleciendo diferentes capacidades relacionadas con su desarrollo integral. Se caracteriza por comunicar con espontaneidad sus intereses, ideas, experiencias y saberes, utilizando el lenguaje para expresar lo que piensa, siente y desea, mostrando progresivamente mayor seguridad al participar en las experiencias propuestas.

En sus interacciones con los demás, se evidencia un avance en la construcción de vínculos con sus pares, ya que comienza a involucrarse con mayor frecuencia en diferentes grupos de juego, compartiendo espacios, materiales e iniciativas con otros niños y niñas. Poco a poco reconoce y comprende normas y acuerdos sencillos de convivencia, fortaleciendo habilidades como la escucha, el respeto por el otro, la espera de turnos y la participación en juegos compartidos. Se continuará favoreciendo experiencias que le permitan ampliar sus interacciones y resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo.

Manifiesta especial interés por las experiencias artísticas, disfrutando explorar libremente colores, texturas, formas y diferentes materiales. A través de estas propuestas expresa su creatividad, imaginación y sensibilidad, tomando decisiones y encontrando diversas maneras de representar aquello que observa, siente o imagina. Asimismo, fortalece su autonomía mediante acciones relacionadas con el cuidado de sí, de sus compañeros y de los materiales y espacios que utiliza.

En cuanto a su desarrollo corporal, participa con entusiasmo en juegos y experiencias que implican desplazamientos, movimientos, recorridos e imitación de diferentes acciones. Estas experiencias le han permitido fortalecer progresivamente su coordinación, equilibrio, orientación espacial y posibilidades de expresión a través del cuerpo, disfrutando especialmente aquellas actividades que le permiten moverse, explorar y asumir diferentes retos motores.



Powered by CamScanner

Frente a sus hábitos alimentarios, ha mostrado avances en la disposición para acercarse a alimentos que anteriormente no eran de su preferencia, especialmente frutas y verduras. De manera gradual comienza a explorar y aceptar nuevos sabores, colores y texturas, por lo que se continuará acompañando este proceso desde experiencias respetuosas y agradables que favorezcan una relación positiva con la alimentación.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, en algunos momentos se distrae con facilidad al momento de escuchar y seguir instrucciones, especialmente cuando las actividades requieren mantener la atención durante un tiempo prolongado. Se favorecerán estrategias acordes con su edad, como instrucciones cortas y claras, apoyos visuales, juegos de escucha, movimiento y propuestas relacionadas con sus intereses, con el propósito de fortalecer progresivamente su atención, comprensión y seguimiento de consignas.

En este sentido, se continuará acompañando a Mauren Michelle desde experiencias significativas, afectivas y basadas en el juego, reconociendo sus capacidades, intereses e iniciativas y brindándole oportunidades para expresarse, crear, explorar, interactuar, tomar decisiones y avanzar en la construcción de su autonomía, respetando sus ritmos y particularidades dentro de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar favoreciendo hábitos saludables y la exploración de nuevos alimentos, especialmente frutas y verduras, presentándolos de manera llamativa y permitiéndole conocer sus diferentes colores, aromas, sabores y texturas. Se recomienda involucrarla en acciones sencillas como lavar, escoger u organizar los alimentos, respetando su ritmo y evitando presionarla para consumir aquellos que aún no acepta.

Fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones mediante juegos sencillos en casa, como seguir secuencias de movimientos, cantar canciones con indicaciones, realizar pequeñas búsquedas de objetos o participar en actividades que impliquen escuchar, recordar y ejecutar instrucciones cortas. Es importante brindar instrucciones claras, de una en una, acompañándolas con gestos o ejemplos cuando sea necesario.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Lorena Lozano



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardin 2	NUIP: 1023422990
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 49 Meses

Durante este tercer trimestre, Emily ha continuado potenciando de manera significativa sus procesos de desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo, iniciativa y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Se muestra cada vez más segura al expresar sus ideas, tomar decisiones dentro del juego y vincularse activamente en las dinámicas del grupo. Su curiosidad y capacidad para observar lo que sucede a su alrededor le permiten enriquecer sus aprendizajes y encontrar diferentes maneras de participar, disfrutando especialmente de aquellas experiencias que involucran el juego, el arte, la literatura, la exploración y la expresión corporal.

En las experiencias relacionadas con el mundo marino, Emily manifestó gran interés por conocer y representar diferentes animales como peces, tortugas, delfines, ballenas y tiburones. A través de las actividades rectoras logró fortalecer procesos cognitivos como la observación, la atención, la memoria, la asociación y la imaginación, estableciendo relaciones entre las características de los animales, sus movimientos y los ambientes en los que habitan. Durante los juegos simbólicos asumió diferentes roles y utilizó movimientos, gestos y expresiones para representar aquello que imaginaba, demostrando creatividad y seguridad para compartir sus ideas con los demás.

En los espacios de literatura, Emily ha fortalecido su capacidad para escuchar, comprender y participar activamente en cuentos, canciones, rondas y experiencias con títeres. Se muestra interesada en anticipar situaciones, responder preguntas y expresar lo que piensa acerca de los personajes y acontecimientos de las historias. Estas experiencias han favorecido también el desarrollo de su lenguaje, permitiéndole comunicar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones. Expresiones como "ven, juguemos", "yo te muestro", "mira lo que hice" o "hagamos esto" hacen parte de sus formas espontáneas de comunicarse e invitar a otros a participar.

En el ámbito social y emocional, Emily continúa destacándose por su facilidad para establecer vínculos positivos con sus compañeros. Durante las experiencias de Amor y Amistad tuvo la oportunidad de fortalecer aprendizajes relacionados con el buen trato, la cooperación, el respeto, la solidaridad y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. Se mostró dispuesta a compartir materiales, invitar a otros a jugar, proponer actividades y acompañar a sus compañeros cuando requerían apoyo. Su capacidad de liderazgo se ha consolidado de manera positiva, pasando de organizar juegos a favorecer experiencias colectivas en las que reconoce las ideas de los demás y encuentra formas de incluirlos.



Powered by CamScanner

En las dramatizaciones, juegos de roles, canciones y experiencias de movimiento, Emily participa con espontaneidad y creatividad, utilizando su cuerpo y su voz como medios para expresarse. Disfruta especialmente de las propuestas musicales y de danza, siguiendo ritmos, realizando movimientos libres y participando con entusiasmo en las actividades grupales. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, motricidad gruesa y conciencia corporal, mientras que las propuestas de dibujo, pintura y creación artística han favorecido su motricidad fina, concentración y capacidad para representar sus ideas.

De igual manera, Emily continúa avanzando en sus procesos de autonomía dentro de las rutinas cotidianas. Participa activamente en acciones relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, la organización de los espacios, el lavado de manos, la alimentación y otros hábitos de autocuidado. Se muestra receptiva frente a las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia y comprende progresivamente la importancia de asumir pequeñas responsabilidades dentro de la vida cotidiana del grupo.

En general, Emily ha evidenciado avances importantes en sus dimensiones comunicativa, cognitiva, corporal, artística y socioemocional. Su iniciativa, creatividad y capacidad para vincular a sus compañeros enriquecen las experiencias colectivas y favorecen un ambiente de cooperación y disfrute. Se continuará acompañando su liderazgo para que siga desarrollándose desde la escucha, el respeto por las ideas de los demás, la resolución pacífica de situaciones y la construcción de relaciones basadas en el buen trato.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, juego compartido, lectura de cuentos, expresión artística y actividades en las que Emily pueda asumir pequeñas responsabilidades. Asimismo, se recomienda acompañar su capacidad de liderazgo, motivándola a escuchar a los demás, respetar turnos, reconocer diferentes puntos de vista y expresar sus emociones de manera tranquila y respetuosa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adm Christian P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Suarez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423657
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago – Christian Castrillón	Edad: 41 Meses

Durante este tercer trimestre, Erick Rodrigo ha continuado avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo integral, mostrando una actitud alegre, afectuosa y participativa frente a las experiencias cotidianas. Se evidencia mayor confianza para vincularse a las propuestas, explorar los diferentes espacios y disfrutar de los momentos compartidos con sus compañeros y los profesionales en atención a la primera infancia. Su disposición para participar le permite involucrarse progresivamente en las dinámicas del grupo, fortaleciendo su seguridad y sentido de pertenencia.

A través de las actividades rectoras, Erick Rodrigo ha encontrado diferentes oportunidades para explorar, imaginar, crear y expresar sus intereses. Durante las experiencias relacionadas con el mundo marino, manifestó curiosidad por conocer animales como peces, tortugas, delfines, ballenas y tiburones, disfrutando especialmente de las propuestas que involucraban movimiento, juego simbólico y representación. Estas experiencias favorecieron procesos cognitivos como la observación, la atención, la memoria y la asociación, permitiéndole reconocer algunas características de los animales y relacionarlas con sus propios juegos y experiencias.

En los espacios de literatura, como cuentos, canciones, rondas y títeres, Erick Rodrigo se muestra cada vez más dispuesto a escuchar y participar. Disfruta observar a los personajes, imitar algunos de sus movimientos y expresar sus ideas frente a las situaciones que se presentan. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su lenguaje y comunicación, ampliando progresivamente sus posibilidades para expresar deseos, necesidades e intereses. Expresiones como "vamos a jugar", "yo también quiero", "mira" o "ven" evidencian su intención de comunicarse e involucrar a otros en aquello que está realizando.

En el ámbito social, se observan avances en su disposición para compartir espacios, materiales y experiencias de juego con sus compañeros. Las propuestas desarrolladas alrededor de Amor y Amistad le permitieron acercarse a situaciones relacionadas con el buen trato, la cooperación, la ayuda y el reconocimiento de las emociones. En juegos, dramatizaciones, canciones y experiencias de movimiento, ha mostrado interés por participar junto a otros, fortaleciendo progresivamente habilidades como esperar, compartir, invitar a jugar y aceptar el acompañamiento de los demás. Estos espacios continúan favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y una convivencia cada vez más positiva.



Powered by CamScanner

En las experiencias de juego simbólico y dramatización, Erick Rodrigo disfruta representar animales, situaciones cotidianas y diferentes personajes, utilizando su cuerpo, gestos y voz para expresar aquello que imagina. De igual manera, participa con entusiasmo en propuestas musicales y de danza, siguiendo ritmos, realizando movimientos libres y disfrutando de las experiencias colectivas. Los circuitos y juegos corporales han favorecido el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos, mientras que las experiencias de dibujo, pintura y manipulación de diferentes materiales han contribuido al desarrollo de su motricidad fina y creatividad. Frente a sus procesos emocionales, Erick Rodrigo continúa fortaleciendo la capacidad para reconocer y regular aquello que siente. Aunque todavía pueden presentarse momentos en los que el enojo, la frustración o el deseo de obtener algo de manera inmediata generan respuestas emotivas intensas, se evidencia progresivamente una mayor disposición para recibir acompañamiento y escuchar las orientaciones de los profesionales. A través del diálogo, la identificación de las emociones, la respiración, la espera y la búsqueda de alternativas, se le continúa acompañando para que encuentre formas cada vez más adecuadas de expresar lo que siente. Este proceso se desarrolla respetando su ritmo y brindándole seguridad, afecto y límites claros.

En las rutinas cotidianas también ha fortalecido progresivamente su autonomía. Participa en acciones relacionadas con el lavado de manos, la alimentación, la organización de materiales y el cuidado de los espacios, comprendiendo poco a poco que estas acciones hacen parte del bienestar propio y colectivo. Se muestra receptivo frente a las orientaciones y disfruta cuando puede asumir pequeñas responsabilidades dentro de las experiencias del grupo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, lectura, juego simbólico, música y actividades que le permitan expresar sus emociones. Se recomienda acompañarlo con tranquilidad cuando aparezcan momentos de enojo o frustración, ayudándole a nombrar lo que siente, validar sus emociones y ofrecer alternativas como respirar, esperar, pedir ayuda o expresar con palabras aquello que necesita.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: José Rodrigo Ortiz Yara



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Valery Samanta Vega Marín	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1171713673
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 52 Meses

Valery se ha caracterizado por ser una niña activa, espontánea y con gran interés por observar y participar en las diferentes situaciones que acontecen en su entorno. Se muestra atenta y curiosa frente a las experiencias cotidianas, disfrutando especialmente de aquellos momentos en los que puede expresar sus ideas, contar historias, compartir situaciones que ha vivido y realizar preguntas relacionadas con los sucesos que llaman su atención. Estas interacciones le permiten ampliar sus posibilidades de comunicación, fortalecer su lenguaje y construir nuevos aprendizajes a partir de sus experiencias.

En las experiencias pedagógicas, Valery participa con entusiasmo y demuestra interés por explorar los diferentes materiales y propuestas. Sin embargo, en algunos momentos pierde con facilidad la atención cuando se brindan instrucciones para el desarrollo de las actividades, por lo que requiere acompañamiento cercano, recordatorios y orientaciones claras que le permitan mantener su atención y culminar las acciones propuestas. Se continuará favoreciendo su capacidad de escucha, seguimiento de instrucciones, atención y permanencia en las experiencias, respetando sus ritmos y características individuales.

Valery disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música, el baile y las dinámicas corporales. Participa con espontaneidad, imitando movimientos y siguiendo diferentes ritmos con seguridad y habilidad. Asimismo, demuestra gran interés por los circuitos motrices, en los cuales pone en práctica habilidades como correr, saltar, desplazarse, mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de sus habilidades y destrezas motrices, así como a una mayor confianza en sus posibilidades corporales.



Powered by CamScanner

Como aspecto a continuar fortaleciendo, se propone acompañar a Valery en el desarrollo de la atención sostenida y la escucha activa, especialmente durante la explicación de las instrucciones, utilizando estrategias como instrucciones cortas, demostraciones, preguntas orientadoras y actividades que involucren el movimiento y sus intereses. También será importante continuar brindándole oportunidades para narrar, preguntar, crear historias, representar gráficamente sus experiencias y participar en juegos corporales y musicales.

Valery continúa construyendo aprendizajes desde su curiosidad, espontaneidad y deseo de explorar el mundo que la rodea. Su capacidad para expresarse, disfrutar del movimiento, observar su entorno y representar mediante diferentes lenguajes aquello que conoce constituye una fortaleza importante en su proceso de desarrollo. Se continuará acompañando su proceso desde experiencias significativas, afectivas y retadoras que le permitan fortalecer progresivamente su autonomía, atención, comunicación, expresión y confianza en sus propias capacidades.

En relación con sus hábitos de alimentación, Valery ha mostrado avances significativos, consumiendo sus alimentos con mayor interés, gusto y seguridad. Se permite explorar y probar diferentes preparaciones y alimentos, aceptándolos progresivamente con el acompañamiento y motivación de sus profesionales. Este proceso favorece el fortalecimiento de su autonomía, confianza y disposición para descubrir nuevos sabores y texturas, consolidando de manera positiva sus hábitos de alimentación.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Fortalecer la atención y escucha: Realizar en casa juegos, cuentos y actividades cortas que impliquen seguir instrucciones sencillas, procurando un ambiente tranquilo y dando una indicación a la vez. Reconocer sus logros cuando logra mantener la atención y finalizar una actividad.

Favorecer la alimentación autónoma y variada: Continuar ofreciendo diferentes alimentos de manera tranquila y positiva, permitiéndole explorar nuevos sabores y texturas sin presionarla, acompañándola y motivándola a probarlos progresivamente

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614824
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago – Christian Castrillón	Edad: 44 Meses

Thiago es un niño de 4 años que durante este tercer trimestre ha evidenciado avances significativos en diferentes aspectos de su desarrollo integral. Se encuentra en un proceso progresivo de fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas, corporales y de autonomía, mostrando mayor confianza para participar e interactuar con las personas que hacen parte de su entorno educativo.

Thiago ha logrado expresarse con mayor seguridad ante sus profesionales, compartiendo historias, experiencias y acontecimientos de su vida cotidiana. Se interesa por comunicar aquello que llama su atención y progresivamente amplía sus posibilidades de interacción con sus compañeros. Continúa fortaleciendo la iniciativa para establecer intercambios comunicativos y participar de manera más activa en experiencias grupales, encontrándose aún en proceso de consolidar relaciones de juego e interacción más espontáneas y sostenidas.

Se caracteriza por ser un niño curioso, interesado en descubrir las características y posibilidades de los objetos que encuentra en su entorno. Disfruta explorar juguetes y diferentes materiales, observando sus texturas, formas y colores y otorgándoles diversos usos de acuerdo con sus intereses e imaginación. Ha mostrado mayor disposición para participar en momentos de escucha de canciones, cuentos e historias; sin embargo, aún requiere acompañamiento para mantener la atención y concentración durante periodos más prolongados, especialmente cuando existen otros estímulos a su alrededor.

Se evidencian progresos importantes. Thiago participa con agrado en circuitos, juegos y ejercicios de movimiento, realizando saltos coordinados con ambos pies, desplazamientos y ejercicios de arrastre con mayor seguridad y control corporal. Disfruta especialmente de los bailes y las dinámicas corporales, donde imita movimientos observados en videos y aquellos realizados por sus profesionales, manifestándose cada vez con mayor espontaneidad, confianza y disfrute.



Powered by CamScanner

Durante este trimestre, Thiago ha mostrado que aprende desde la curiosidad, la exploración, el movimiento y la posibilidad de experimentar con diversos materiales. Sus avances reflejan un proceso de construcción progresiva de autonomía, comunicación, confianza y habilidades motrices. Se reconoce especialmente su mayor disposición para expresarse ante los adultos, participar en propuestas corporales y asumir con mayor independencia acciones de la vida cotidiana.

Es importante continuar acompañando su desarrollo desde experiencias significativas, lúdicas y respetuosas de sus ritmos, brindándole oportunidades para preguntar, contar, crear, moverse, explorar y compartir con otros. El acompañamiento afectuoso y las orientaciones claras favorecerán que Thiago continúe consolidando su atención, sus interacciones sociales y su capacidad para participar activamente en experiencias colectivas, reconociendo cada logro como parte fundamental de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se comienda continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, lectura de cuentos, canciones y juegos compartidos que le permitan a Thiago expresar sus ideas, contar experiencias y escuchar a los demás, procurando disminuir estímulos distractores durante estos momentos. Asimismo, favorecer juegos que impliquen esperar turnos, seguir instrucciones sencillas, compartir con otros y realizar pequeñas acciones de manera autónoma, reconociendo sus logros y avances con palabras de motivación y afecto.

Seguir ofreciendo verduras, frutas, ensaladas que le permitan ir fortaleciendo el disfrute de demás alimentos de forma autónoma.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Claudia Alvarez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Daniel Rodríguez Vergara Rivera	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1245080011
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 46 Meses

Durante este trimestre, Daniel ha continuado avanzando en su proceso de desarrollo integral, mostrando una participación cada vez más cercana a las experiencias que se desarrollan en el grupo. Su actitud observadora continúa siendo una característica importante de su manera de aprender, pues suele fijarse en lo que realizan sus compañeros y en las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia para posteriormente incorporarse a las propuestas. A partir de la imitación, el juego y la exploración, ha logrado ampliar progresivamente sus posibilidades de participación y fortalecer su confianza para involucrarse en diferentes experiencias.

En su proceso de convivencia, Daniel ha avanzado en el reconocimiento de las rutinas, los espacios y algunos acuerdos que hacen parte de la cotidianidad. Aunque todavía necesita acompañamiento para mantener algunas pautas de manera constante, se muestra receptivo cuando recibe orientaciones claras, cercanas y afectuosas. Poco a poco comprende que los acuerdos permiten compartir los espacios de una manera más tranquila y segura, especialmente durante los momentos de juego y las actividades grupales.

En el ámbito social, se evidencia una mayor disposición para acercarse a sus compañeros y disfrutar del juego compartido. Daniel suele mostrar entusiasmo frente al encuentro con otros y participa mediante la observación, la imitación y acciones espontáneas que le permiten integrarse. Las experiencias de Amor y Amistad fueron una oportunidad importante para fortalecer este proceso, ya que mediante juegos, bailes, canciones, dramatizaciones y actividades grupales pudo experimentar diferentes formas de compartir, ayudar, esperar y disfrutar junto a sus compañeros. Continúa avanzando en la comprensión de que el buen trato implica cuidar al otro y respetar los acuerdos durante el juego.

Las actividades rectoras han favorecido significativamente sus procesos de aprendizaje. En las experiencias de exploración del medio relacionadas con el mundo marino, Daniel mostró curiosidad por observar animales, reconocer sus características, imitar sus movimientos y explorar diferentes materiales asociados con esta temática. Estas experiencias le permitieron fortalecer procesos como la observación, la atención, la memoria y la asociación, especialmente cuando podía aprender a través de experiencias concretas, movimiento y manipulación.



Powered by CamScanner

En relación con su comunicación, Daniel utiliza diferentes recursos para expresar intereses, necesidades y emociones. Las palabras, gestos, miradas y acciones se complementan para favorecer su intención comunicativa. Se evidencia una mayor disposición para expresar aquello que desea o mostrar lo que está realizando, especialmente durante el juego y las experiencias que llaman su atención. Se continúa acompañando el fortalecimiento del lenguaje oral, brindándole modelos sencillos y oportunidades constantes para escuchar, repetir y utilizar nuevas palabras dentro de contextos significativos.

El juego simbólico y las dramatizaciones han representado una posibilidad importante para fortalecer su expresión. Daniel disfruta imitar personajes, movimientos y acciones, incorporándose progresivamente a pequeñas representaciones. Estas experiencias le permiten aprender desde el cuerpo y la observación, además de favorecer la interacción con sus compañeros. Las propuestas relacionadas con el amor, la amistad y el buen trato le han permitido representar acciones como saludar, compartir, ayudar y jugar juntos.

En las experiencias artísticas, ha participado en propuestas de pintura, dibujo, creación y exploración de materiales, mostrando mayor interés cuando puede manipular directamente los recursos y observar el resultado de sus acciones. Estas actividades favorecen su motricidad fina, coordinación óculo-manual, exploración sensorial y creatividad. Se valora especialmente la manera en que aprende observando primero las acciones de otros y posteriormente intentando reproducirlas desde sus propias posibilidades.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa experiencias cortas de lectura, juegos de imitación, canciones, actividades de movimiento y propuestas artísticas que favorezcan su atención y comunicación. Asimismo, se recomienda brindarle instrucciones sencillas, de una en una, acompañadas de contacto visual y lenguaje claro, reconociendo sus logros y motivándolo a culminar pequeñas acciones antes de iniciar otras.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adm Christian P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

ASTRID CAMILA LOZANO GRISALES



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Auden Picon Cuello	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024613910
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 48 Meses

Durante este tercer trimestre, Auden ha continuado fortaleciendo de manera significativa su proceso de desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y gran disposición para explorar el entorno que lo rodea. A lo largo de estos últimos tres meses, las experiencias relacionadas con el mundo marino, las actividades rectoras de la primera infancia y las propuestas desarrolladas en torno al Amor y la Amistad le han permitido ampliar sus posibilidades de aprendizaje, expresión, movimiento e interacción. Se evidencia mayor familiaridad con las rutinas y los diferentes momentos del día, desenvolviéndose progresivamente con mayor seguridad y confianza dentro de los espacios del jardín infantil.

En el ámbito cognitivo, Auden ha demostrado interés por observar, explorar, manipular y descubrir las características de los diferentes elementos que se presentan en las experiencias pedagógicas. Las propuestas relacionadas con el mundo marino han despertado especialmente su curiosidad, permitiéndole acercarse al reconocimiento de peces, tortugas, ballenas, delfines y tiburones a través de imágenes, cuentos, canciones, juegos simbólicos y experiencias de exploración. Durante estos espacios logra establecer asociaciones sencillas entre los animales, sus movimientos, sonidos y características, fortaleciendo procesos como la observación, la memoria, la atención, la asociación y la comprensión. También disfruta experimentar con diferentes materiales, buscando descubrir qué puede hacer con ellos y encontrando soluciones propias durante el desarrollo de las actividades.

El juego continúa siendo una de sus principales formas de aprendizaje y expresión. Auden participa con espontaneidad en juegos libres, dirigidos y simbólicos, mostrando especial interés por aquellas propuestas que involucran movimiento, imaginación y manipulación de objetos. Durante las experiencias del mundo marino ha disfrutado representar animales, imitar sus desplazamientos y construir pequeñas situaciones de juego junto a sus compañeros. Se observa una evolución en su capacidad para pasar de una exploración principalmente individual a momentos de juego compartido, acercándose con mayor frecuencia a otros niños y niñas y mostrando interés por participar en experiencias colectivas.



Powered by CamScanner

En las experiencias de literatura, Auden ha evidenciado avances en su disposición para escuchar y observar cuentos, narraciones, canciones, rondas y propuestas con títeres. Aunque su atención puede fluctuar cuando existen diferentes estímulos a su alrededor, progresivamente logra permanecer durante mayor tiempo cuando la experiencia resulta significativa para él. Se interesa por las imágenes, reconoce algunos personajes y situaciones de las historias y participa mediante gestos, movimientos, palabras o expresiones sencillas. Estos espacios han favorecido el desarrollo de su imaginación, comprensión, memoria y capacidad para relacionar lo narrado con sus

En relación con el lenguaje, se observa un proceso de avance en su intención comunicativa. Auden busca cada vez más utilizar palabras y expresiones sencillas para manifestar deseos, necesidades, intereses y emociones, especialmente durante el juego y las interacciones con sus compañeros. Frases espontáneas como "¿jugamos?" y "mira lo que hago" reflejan su deseo de establecer contacto, compartir sus descubrimientos y hacer partícipes a otros de aquello que realiza. Si bien su pronunciación continúa en proceso de fortalecimiento, se destaca su esfuerzo constante por comunicarse y hacerse comprender. Asimismo, responde favorablemente a indicaciones sencillas y continúa ampliando progresivamente su comprensión del lenguaje cotidiano.

En el componente socioemocional, Auden ha presentado avances importantes en la construcción de vínculos con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia. Las experiencias de Amor y Amistad fueron oportunidades significativas para fortalecer acciones relacionadas con el buen trato, el compartir, el cuidado del otro y la expresión de afecto. Se muestra más dispuesto a acercarse a sus compañeros, proponer juegos y participar en actividades grupales.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar ofreciendo en casa espacios de juego compartido, lectura de cuentos, canciones, actividades de movimiento y propuestas de exploración que permitan fortalecer su lenguaje, atención y capacidad para seguir instrucciones. También se recomienda continuar acompañándolo en la regulación de su energía mediante rutinas claras, anticipación de las actividades y orientaciones breves y afectuosas, favoreciendo progresivamente mayores tiempos de concentración, autonomía y participación en experiencias compartidas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adm3 Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: MAHIA CELESTE GOMEZ MARTINEZ	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1019161828
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago	Edad: 52 Meses

Mahia es una niña alegre, atenta y expresiva, que durante este trimestre ha evidenciado avances importantes en su desarrollo integral. En algunos momentos puede mostrarse un poco tímida, especialmente ante situaciones nuevas o cuando se encuentra frente a grupos más amplios; sin embargo, progresivamente adquiere mayor confianza para participar, expresar sus ideas y compartir con quienes la rodean.

Mahia ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con sus compañeras, disfrutando especialmente de los espacios de juego compartido, donde crea historias, establece diálogos y propone diferentes situaciones imaginarias. Estos momentos favorecen su capacidad para expresar emociones, reconocer al otro, escuchar y participar en experiencias colectivas. Se continuará fortaleciendo su seguridad y confianza para que pueda participar con mayor espontaneidad en diferentes situaciones y ampliar sus interacciones con el grupo.

Se muestra expresiva y disfruta utilizar el lenguaje para crear historias, establecer diálogos y comunicar sus ideas durante el juego. Logra expresar situaciones de su interés y participar en conversaciones con sus compañeras, enriqueciendo progresivamente su vocabulario y sus formas de comunicación. Se interesa por compartir sus experiencias y construye relatos desde su imaginación, fortaleciendo sus capacidades para escuchar, conversar y expresar lo que piensa y siente.

Mahia participa con agrado en experiencias que implican movimiento y exploración corporal. Disfruta especialmente las actividades manuales, mediante las cuales fortalece sus habilidades y destrezas motrices, evidenciando avances en la coordinación, precisión y manejo de diferentes materiales. Se continuará brindando oportunidades para que explore movimientos, desplazamientos y diferentes posibilidades de expresión corporal de acuerdo con sus intereses y capacidades.

Manifiesta gran interés y disfrute por las experiencias manuales y creativas. Explora diferentes materiales con curiosidad, realizando producciones propias y encontrando diversas maneras de expresar sus ideas.



Powered by CamScanner

Estas experiencias favorecen su imaginación, creatividad, sensibilidad y el fortalecimiento de la motricidad fina. Disfruta crear y participar en propuestas donde puede experimentar libremente y reconocer sus propios logros.

Mahia demuestra curiosidad e interés por las experiencias que se desarrollan en el ambiente pedagógico. A través de la creación de historias, el juego simbólico y la exploración de materiales, establece relaciones, utiliza su imaginación y encuentra diferentes posibilidades para resolver y desarrollar sus propuestas. Se encuentra fortaleciendo su capacidad de atención, exploración y construcción de nuevos aprendizajes a partir de experiencias significativas y cercanas a sus intereses.

Durante los momentos de alimentación, Mahia consume con gusto los alimentos ofrecidos, mostrando una actitud favorable frente a esta rutina. Asimismo, mantiene buenos hábitos de higiene y participa de manera adecuada en las rutinas de cuidado personal, fortaleciendo progresivamente su autonomía y el reconocimiento de la importancia de cuidar su cuerpo y bienestar.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar acompañando a Mahia en el fortalecimiento de su seguridad y confianza, generando espacios donde pueda expresarse libremente, asumir pequeños retos, participar en experiencias grupales y enriquecer sus interacciones con sus pares.

Enriquecer su atención escucha y seguimiento de instrucciones a través de juegos, canciones y pequeñas tareas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Cruz Álvarez	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422715
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago – Christian Castrillón	Edad: 51 Meses

Durante este tercer trimestre, Juan Cruz ha continuado fortaleciendo de manera significativa sus procesos de socialización, comunicación y participación, mostrando mayor seguridad para vincularse a las experiencias cotidianas y compartir con sus compañeros. Se evidencia una actitud curiosa, espontánea y receptiva frente a las propuestas, disfrutando de aquellos momentos en los que puede explorar, conversar, construir, jugar y expresar sus ideas. Su creciente confianza le permite desenvolverse con mayor autonomía dentro de las rutinas y participar activamente en las dinámicas del grupo.

En las experiencias relacionadas con el mundo marino, Juan Cruz se mostró especialmente interesado por descubrir las características de diferentes animales, sus movimientos y los espacios en los que habitan. A través de las actividades rectoras pudo observar, comparar, imaginar y establecer relaciones entre los elementos presentados, fortaleciendo procesos cognitivos como la atención, la memoria, la asociación y la resolución de situaciones sencillas. El juego simbólico le permitió representar animales como peces, tortugas, delfines, ballenas y tiburones, utilizando su cuerpo, sus movimientos y su imaginación para construir diferentes situaciones de juego.

Los espacios de literatura también han sido significativos en su proceso. Durante cuentos, canciones, rondas y experiencias con títeres, Juan Cruz participa con interés y demuestra capacidad para seguir las historias, reconocer personajes y expresar sus opiniones frente a lo que observa. Su curiosidad se manifiesta especialmente a través de preguntas y comentarios relacionados con las situaciones presentadas, evidenciando un pensamiento cada vez más activo. Preguntas como "¿por qué pasa eso?", "¿qué es eso?" o "¿y después qué pasó?" reflejan su deseo de comprender, descubrir y ampliar sus conocimientos.

En el ámbito social, Juan Cruz ha consolidado los avances alcanzados en el trimestre anterior, mostrando mayor espontaneidad para acercarse a sus compañeros, compartir materiales y participar en juegos colectivos. Las experiencias desarrolladas alrededor de Amor y Amistad le permitieron fortalecer aprendizajes relacionados con el buen trato, la cooperación, la empatía y el respeto. Se le observa disfrutando de propuestas en las que debe construir junto a otros, esperar turnos, compartir ideas e invitar a sus compañeros a participar. Expresiones como "hagamos esto juntos", "mira lo que hice", "ven" o "yo también" evidencian su intención de colaborar y construir experiencias colectivas.



Powered by CamScanner

En relación con su lenguaje y comunicación, Juan Cruz continúa mostrando avances importantes. Utiliza palabras y frases para expresar sus necesidades, intereses, emociones y conocimientos, logrando comunicar con mayor claridad aquello que desea compartir. Su capacidad para formular preguntas se constituye en una importante herramienta para aprender y comprender el entorno. Además, durante las dramatizaciones y juegos simbólicos utiliza expresiones verbales, gestos y movimientos corporales para representar personajes y situaciones, enriqueciendo sus posibilidades de comunicación y expresión.

Las experiencias artísticas también han favorecido su desarrollo. En actividades de pintura, dibujo, creación y manipulación de diferentes materiales, Juan Cruz demuestra interés por representar aquello que imagina y compartir posteriormente sus producciones con los demás. Estas propuestas fortalecen su motricidad fina, coordinación óculo-manual, concentración y creatividad. De igual manera, las canciones, rondas, juegos corporales y experiencias de danza le han permitido fortalecer su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación y seguridad en el movimiento.

En sus procesos de autonomía, Juan Cruz participa progresivamente en las rutinas relacionadas con el cuidado personal, la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el cuidado de los espacios. Se muestra dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades y responde favorablemente a las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia. Estos aprendizajes contribuyen al fortalecimiento de su independencia y a la comprensión de que sus acciones aportan al bienestar propio y colectivo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa espacios de conversación, lectura de cuentos, juegos de construcción, actividades artísticas y experiencias de exploración que permitan a Juan Cruz formular preguntas, expresar sus ideas y compartir sus descubrimientos. Asimismo, se recomienda valorar sus preguntas y acompañarlo en la búsqueda de respuestas, promoviendo el diálogo, la escucha, la cooperación y el disfrute de las experiencias compartidas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Zaira mesa



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Liam Isaac Rivera Ramírez	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614493
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 46 Meses

Liam Isaac es un niño alegre, divertido y espontáneo, que demuestra interés y curiosidad por conocer lo que sucede a su alrededor. Se mantiene atento a las situaciones de su entorno y disfruta explorar los diferentes espacios, materiales y propuestas que se le presentan, manifestando entusiasmo y disposición para participar en experiencias que despiertan su interés.

Disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento, como correr, saltar, desplazarse, arrastrarse y superar obstáculos. Participa con entusiasmo en circuitos y juegos motrices, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, seguridad corporal y reconocimiento de sus propias posibilidades de movimiento.

Liam Isaac ha demostrado avances en su participación en las experiencias pedagógicas, explorando con mayor habilidad y curiosidad diversos materiales y recursos. Disfruta manipular, experimentar y descubrir diferentes posibilidades de creación. Sin embargo, en algunos momentos pierde con facilidad la atención al momento de seguir instrucciones, por lo que se continúa favoreciendo su capacidad para escuchar, comprender consignas sencillas, mantener la concentración y culminar las propuestas iniciadas.

Liam Isaac disfruta compartir juegos y experiencias con sus compañeras y compañeros, mostrando interés por establecer vínculos y participar en dinámicas grupales. En algunas situaciones pueden presentarse conflictos relacionados con objetos o juguetes de su interés, frente a los cuales todavía requiere acompañamiento adulto para expresar lo que desea, reconocer las necesidades de los demás, esperar turnos, llegar a acuerdos y encontrar alternativas pacíficas para solucionar las situaciones que se presentan. Estos momentos se aprovechan como oportunidades para fortalecer sus habilidades sociales, la autorregulación y la resolución de conflictos.



Powered by CamScanner

En relación con su autonomía y desarrollo de hábitos, se evidencian avances importantes en la realización de algunas acciones cotidianas y en el reconocimiento de sus capacidades. Continúa fortaleciendo su independencia durante los momentos de alimentación, ya que requiere mayor acompañamiento para consumir sus alimentos por sí mismo y finalizar su comida cuando no cuenta con la presencia cercana de un adulto. Se continuará motivando de manera afectuosa y respetuosa para que asuma progresivamente esta responsabilidad, reconociendo sus logros y brindándole el tiempo necesario para desarrollar mayor seguridad e independencia.

Liam Isaac continúa avanzando en la construcción de su desarrollo, destacándose por su alegría, curiosidad, energía y gusto por el movimiento y la exploración. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias lúdicas, corporales, artísticas y de exploración que favorezcan su atención, seguimiento de instrucciones, interacción positiva con sus pares, resolución de conflictos y autonomía en las rutinas cotidianas, acompañando cada proceso desde el reconocimiento de sus capacidades y respetando sus ritmos de aprendizaje.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Enriquecer la atención y el seguimiento de instrucciones en casa mediante juegos cortos y cotidianos que impliquen escuchar, recordar y realizar pequeñas instrucciones, procurando dar indicaciones claras, sencillas y de manera gradual, reconociendo sus esfuerzos y logros.

Favorecer su autonomía y habilidades sociales durante las rutinas familiares, especialmente en los momentos de alimentación y juego. Permitirle realizar por sí mismo acciones como comer, recoger sus objetos y esperar turnos, acompañándolo con paciencia y orientándolo en la búsqueda de acuerdos cuando surjan conflictos con otros niños.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adm Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Antonny Stiven Alvarez Saavedra	Fecha de elaboración: 15/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 42 Meses

Durante este trimestre, Antony ha continuado avanzando de manera favorable en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y confianza para participar en las diferentes experiencias de la jornada. Su carácter tranquilo y observador continúa siendo una característica importante de su forma de relacionarse con el entorno; sin embargo, progresivamente se le observa más dispuesto a involucrarse, explorar y compartir, pasando de una participación principalmente basada en la observación a una presencia más activa dentro de las propuestas y dinámicas del grupo.

En su proceso de convivencia, Antony ha fortalecido el reconocimiento de las rutinas, los acuerdos y las orientaciones brindadas por los profesionales en atención a la primera infancia. Se destaca su capacidad para escuchar y comprender indicaciones, respondiendo generalmente de manera adecuada y sin requerir repeticiones constantes. Esta disposición le permite desenvolverse con tranquilidad en los diferentes momentos y asumir pequeñas responsabilidades dentro de las experiencias cotidianas, favoreciendo su autonomía y sentido de pertenencia.

En el ámbito social se evidencian avances importantes. Aunque continúa teniendo una forma de participación tranquila y reservada, actualmente se acerca con mayor frecuencia a sus compañeros, comparte espacios y materiales y permanece durante más tiempo en experiencias de juego colectivo. En algunas ocasiones inicia pequeños acercamientos por medio de la imitación, la observación o acciones sencillas, mostrando mayor interés por descubrir qué hacen los demás y participar junto a ellos. Las experiencias de Amor y Amistad fueron especialmente significativas para fortalecer este proceso, pues mediante juegos, canciones, bailes, dramatizaciones y actividades grupales tuvo oportunidades para compartir, cooperar y reconocer acciones relacionadas con el buen trato.

Durante las actividades rectoras, Antony ha demostrado una disposición creciente para explorar y aprender a partir de experiencias significativas. La temática del mundo marino despertó su curiosidad, especialmente al observar imágenes, reconocer animales y participar en propuestas relacionadas con sus movimientos, sonidos y características.



Powered by CamScanner

En los espacios de literatura, ha continuado mostrando una buena capacidad para escuchar y observar cuentos, canciones, rondas y títeres. Se evidencia mayor permanencia frente a las narraciones y una participación progresiva cuando reconoce personajes o situaciones que llaman su atención. Estas experiencias han favorecido su imaginación y comprensión, además de ofrecerle oportunidades para ampliar su vocabulario y encontrar nuevas formas de comunicar lo que piensa, siente o desea.

En cuanto al lenguaje, Antony ha presentado avances en su intención comunicativa. Aunque continúa utilizando principalmente palabras y frases cortas y en algunos momentos su expresión verbal puede ser tímida o poco clara, busca con mayor frecuencia comunicar sus necesidades, intereses y descubrimientos. Expresiones como "yo quiero", "mira", "dame" o "yo hago" continúan apareciendo en situaciones cotidianas, acompañadas de gestos, miradas y movimientos corporales. Se valora especialmente que cada vez utilice con mayor seguridad estos recursos para establecer contacto con adultos y compañeros.

El juego simbólico y las dramatizaciones también le han permitido ampliar sus posibilidades de expresión. Antony participa representando acciones sencillas, imitando movimientos y siguiendo propuestas de los demás, encontrando en estos espacios una forma natural de acercarse al grupo. Las experiencias relacionadas con la amistad y el buen trato favorecieron el reconocimiento de acciones como compartir, ayudar, acompañar y jugar juntos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su comprensión de las relaciones afectivas.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa experiencias de conversación, juego compartido, lectura de cuentos y actividades artísticas, animándolo a expresar sus ideas, necesidades y emociones con palabras, gestos o cualquier otra forma de comunicación. Asimismo, se invita a reconocer sus avances y valorar su manera particular de participar, brindándole confianza para que continúe ampliando progresivamente sus vínculos y experiencias con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Carolina Cano M.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Cataleia Barón Poveda	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1020851028
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago – Christian Castrillón	Edad: 47 Meses

Durante este trimestre, Cataleia ha continuado destacándose por su entusiasmo, seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias de la jornada. Se evidencia una evolución favorable en su desarrollo integral, mostrando mayor iniciativa para proponer, explorar, expresar sus ideas y compartir con quienes la rodean. Su actitud alegre y receptiva le permite involucrarse con facilidad en las actividades, disfrutando especialmente aquellas que combinan juego, movimiento, música, arte y posibilidades de interacción con sus compañeros.

En su proceso de convivencia, Cataleia ha fortalecido el reconocimiento de las rutinas, acuerdos y dinámicas del grupo. Atiende con facilidad las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia y demuestra disposición para colaborar en diferentes momentos de la jornada. Se destaca su capacidad para asumir pequeñas responsabilidades, cuidar los materiales y participar activamente en la organización de los espacios, fortaleciendo progresivamente su autonomía y sentido de pertenencia.

En el ámbito social, continúa mostrando facilidad para establecer vínculos con sus compañeros. Durante este periodo se ha observado una mayor iniciativa para invitar a otros a participar, proponer juegos y acompañar diferentes experiencias grupales. Las actividades relacionadas con Amor y Amistad fueron especialmente significativas, pues disfrutó de las dramatizaciones, juegos, bailes y propuestas cooperativas en las que pudo expresar afecto y reconocer acciones relacionadas con el buen trato, como compartir, ayudar, escuchar y cuidar. Su disposición para interactuar favorece un ambiente positivo y de disfrute colectivo.

Las actividades rectoras estuvieron presentes de manera permanente y permitieron potenciar sus diferentes capacidades. En las experiencias de exploración del medio relacionadas con el mundo marino, Cataleia manifestó gran curiosidad por conocer animales como peces, tortugas, delfines, ballenas y tiburones. Logró reconocer algunas de sus características, relacionarlas con sus formas de desplazamiento y participar activamente en propuestas de observación, clasificación, imitación y juego. Estas experiencias fortalecieron procesos cognitivos como la atención, la memoria, la asociación, la comparación y la construcción de nuevos saberes a partir de sus propias preguntas y descubrimientos.



Powered by CamScanner

En los espacios de literatura, Cataleia mantiene una actitud muy participativa. Disfruta de cuentos, canciones, rondas y títeres, mostrando interés por los personajes y las situaciones que se presentan. Durante las narraciones logra realizar comentarios, responder preguntas, anticipar algunas situaciones y relacionar las historias con experiencias propias. Su imaginación se manifiesta también en el juego simbólico, donde transforma objetos y situaciones para crear sus propias historias y representaciones.

Su desarrollo del lenguaje continúa siendo una de sus fortalezas. Cataleia expresa sus ideas, necesidades, emociones y conocimientos mediante palabras y frases cada vez más organizadas. Participa espontáneamente en conversaciones y busca compartir con los demás aquello que descubre o realiza. Expresiones como "quiero pintar", "mira lo que hice", "ven, juguemos" o "yo te muestro" evidencian seguridad comunicativa e intención de interacción. Asimismo, comprende indicaciones de manera adecuada y puede seguir instrucciones que implican varios momentos dentro de una experiencia, favoreciendo su participación autónoma.

En las experiencias de dramatización y juego simbólico ha demostrado gran capacidad para asumir diferentes personajes, representar situaciones cotidianas y utilizar su cuerpo, voz y gestos como medios de expresión. Estas propuestas le han permitido recrear situaciones relacionadas con la amistad, las emociones y el buen trato, fortaleciendo su capacidad para ponerse en el lugar de otros y encontrar alternativas frente a pequeñas situaciones de convivencia.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar acompañando su curiosidad y autonomía mediante experiencias de lectura, arte, juego simbólico, música y exploración, permitiéndole expresar sus ideas y asumir pequeñas responsabilidades cotidianas. Asimismo, se invita a seguir fortaleciendo el diálogo sobre las emociones, la empatía y el buen trato, aprovechando su facilidad para comunicarse y relacionarse positivamente con quienes la rodean.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yessica Parra



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

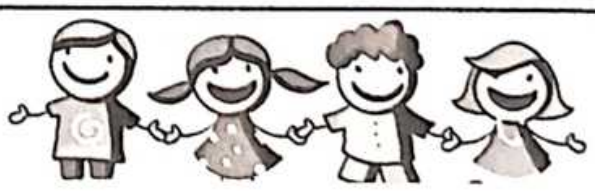
DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Mateo Duarte Montero	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardin 2	NUIP: 1023422633
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 51 Meses

Mateo es un niño alegre, activo y explorador, que durante este trimestre ha demostrado especial interés por las experiencias que le permiten crear, experimentar y poner en acción sus ideas. Disfruta ampliamente de la construcción con diferentes materiales, tanto convencionales como fichas de armatodo, tubos y rompecabezas, como elementos no convencionales entre los que se encuentran tubos de PVC, vasos, cucharas y otros objetos de uso cotidiano. A través de estas experiencias pone en juego su imaginación, creatividad y capacidad para establecer relaciones entre los objetos, explorando diferentes posibilidades de construcción y transformación.

Se destaca especialmente su interés por las experiencias corporales y musicales. Mateo disfruta del baile y encuentra en la música una oportunidad para expresarse libremente, siguiendo ritmos y movimientos con destreza y entusiasmo. Logra imitar movimientos propuestos por sus profesionales y compañeros, incorporándolos progresivamente a sus propias formas de expresión corporal. Asimismo, participa con gran motivación en circuitos motrices y actividades que implican desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación, evidenciando seguridad, energía y disfrute al utilizar su cuerpo como medio para explorar y relacionarse con el entorno.

En sus interacciones cotidianas continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la participación, la comunicación y el reconocimiento de acuerdos dentro de las experiencias grupales. Su disposición hacia el movimiento y el juego activo favorece oportunidades para compartir con otros, seguir consignas, esperar turnos y reconocer las posibilidades de su propio cuerpo y las de sus compañeros.

Frente a las experiencias que involucran actividades manuales, Mateo participa y explora los materiales propuestos, aunque demuestra mayor motivación cuando estas se encuentran acompañadas de movimiento, construcción o manipulación de objetos. Por ello, se continuará favoreciendo su acercamiento progresivo a propuestas de motricidad fina mediante experiencias significativas y relacionadas con sus intereses, como construcciones, ensartados, modelado, creación con materiales reciclados, pintura y propuestas que integren música y movimiento.



Powered by CamScanner

Durante este trimestre, Mateo ha mostrado avances importantes en la exploración de sus capacidades corporales, creativas y expresivas. Se reconoce como un niño con gran iniciativa para descubrir nuevas posibilidades de los materiales y del movimiento, disfrutando especialmente de aquellas experiencias en las que puede crear, construir, bailar y mantenerse activo. Se continuará acompañando su desarrollo integral mediante propuestas que partan de sus intereses y le permitan ampliar progresivamente sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, sociales, artísticas y de autonomía, respetando sus ritmos y reconociendo cada uno de sus logros.

En lo social, Mateo disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos y experiencias grupales, mostrando interés por establecer vínculos y relacionarse con quienes hacen parte de su entorno. Se encuentra fortaleciendo la comprensión de los acuerdos de convivencia y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. En algunas situaciones, sus formas de interacción pueden generar desacuerdos o pequeños conflictos con sus pares; sin embargo, logra reconocer cuando alguna de sus acciones puede generar incomodidad o no ser del agrado de sus compañeros.

Este reconocimiento constituye un avance importante en la construcción de habilidades sociales, pues empieza a identificar las consecuencias de sus acciones en los demás. Aun así, requiere acompañamiento cercano y constante para trasladar esta comprensión a sus comportamientos cotidianos, encontrando alternativas para expresar sus intereses, necesidades y emociones de manera respetuosa. Se continuará favoreciendo el diálogo, la resolución pacífica de conflictos, la empatía, la espera de turnos y la construcción de acuerdos, mediante juegos cooperativos, dramatizaciones y situaciones cotidianas que le permitan reflexionar sobre otras maneras de relacionarse y compartir con sus compañeros.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar ofreciendo experiencias de construcción y movimiento utilizando materiales seguros y de uso cotidiano, como cajas, vasos, tubos, tapas, bloques o elementos reutilizables. También pueden realizar juegos de baile, circuitos y actividades que combinen movimiento con propuestas manuales, motivándolo progresivamente a explorar el dibujo, modelado, rasgado, ensartado y otras experiencias de motricidad fina desde el disfrute.

Seguir fortaleciendo los hábitos saludables y el consumo de frutas verduras y ensaladas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Cristina C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1028846536
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago – Christian Castrillón	Edad: 47 Meses

Durante este trimestre, Eimy ha continuado fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral, evidenciando una participación activa, entusiasta y cada vez más segura en las diferentes experiencias de la jornada. Se caracteriza por su curiosidad, iniciativa y disposición para involucrarse en aquello que ocurre a su alrededor, aprovechando las experiencias de juego, arte, literatura, música y exploración como oportunidades para descubrir, aprender y compartir con los demás.

En su proceso de convivencia, Eimy ha consolidado favorablemente el reconocimiento de las rutinas, acuerdos y dinámicas del grupo. Atiende las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia y muestra disposición para colaborar en diferentes momentos de la jornada. Se destaca especialmente por su sentido de pertenencia y cuidado de los espacios y materiales, reconociendo con facilidad sus pertenencias y las de sus compañeros y mostrando interés por mantener un ambiente organizado y agradable para todos.

En el ámbito social, continúa destacándose por su capacidad para relacionarse de manera positiva con los demás. Durante este periodo se ha observado una mayor iniciativa para acompañar a sus compañeros, proponer juegos, compartir materiales y participar en actividades colectivas. Su actitud colaboradora le permite asumir en diferentes momentos un rol mediador, ayudando a favorecer acuerdos y recordando de manera espontánea algunas pautas de convivencia. Las experiencias de Amor y Amistad fortalecieron especialmente estas habilidades, pues a través de juegos, dramatizaciones, bailes y actividades cooperativas pudo expresar afecto, reconocer acciones de buen trato y disfrutar de la interacción grupal.

Las actividades rectoras permitieron potenciar sus capacidades cognitivas y sociales desde experiencias significativas. En la exploración del medio, la temática del mundo marino despertó gran interés en Eimy. Se mostró curiosa frente a los diferentes animales, sus características, movimientos y formas de vida, participando activamente en propuestas de observación, clasificación, imitación y juego simbólico. Estas experiencias favorecieron procesos como la atención, la memoria, la comparación, la asociación y la construcción de nuevos conocimientos a partir de sus propias preguntas y descubrimientos.



Powered by CamScanner

En los espacios de literatura, Eimy mantiene una actitud atenta y participativa. Disfruta de los cuentos, títeres, canciones y narraciones, logrando seguir las historias y reconocer personajes y situaciones. En diferentes momentos realiza comentarios, responde preguntas y relaciona algunos acontecimientos de los relatos con experiencias propias. Su participación en estas propuestas favorece el desarrollo de la imaginación, la comprensión, el lenguaje y la capacidad para expresar sus ideas frente a los demás.

En relación con el lenguaje, Eimy utiliza palabras y frases estructuradas para expresar sus ideas, necesidades, emociones y conocimientos. Se comunica con seguridad y busca compartir aquello que observa o descubre, utilizando el lenguaje como una herramienta para interactuar, proponer y acompañar a sus compañeros. Su capacidad comunicativa también favorece su rol dentro del grupo, pues puede expresar acuerdos, realizar preguntas y participar activamente en conversaciones relacionadas con las experiencias vividas.

El juego simbólico y las dramatizaciones han representado una oportunidad importante para fortalecer su expresión corporal, imaginación y comprensión de situaciones sociales. Eimy disfruta asumir diferentes roles, representar acciones cotidianas y recrear situaciones relacionadas con la amistad, el cuidado y el buen trato. En estas experiencias demuestra facilidad para comprender las situaciones planteadas y proponer alternativas, favoreciendo la construcción de habilidades relacionadas con la empatía, la cooperación y la resolución de pequeñas situaciones de convivencia.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, lectura, juego simbólico, música y actividades artísticas, brindándole oportunidades para expresar sus ideas, asumir pequeñas responsabilidades y participar en situaciones familiares de cooperación. Asimismo, se recomienda continuar conversando sobre las emociones, la empatía y el buen trato, reconociendo su capacidad para ayudar y acompañar a los demás y orientándola para que pueda ejercer este liderazgo desde la escucha, el respeto y la valoración de las ideas de quienes la rodean.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Mia Sofia Alarcon Guzman	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1025568984
Nombre de la profesional en atención:	Edad: 51 Meses

Durante este trimestre, Mia Sofía se ha caracterizado por ser una niña atenta, alegre, cariñosa y participativa, que ha mostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo integral. Se evidencia una mayor disposición para interactuar con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus vínculos y habilidades para la convivencia.

Mia Sofía ha logrado ampliar sus interacciones con el grupo, acercándose con mayor confianza a sus compañeros y participando en juegos compartidos. Disfruta crear situaciones de juego, proponer acciones y establecer pequeños diálogos que favorecen su comunicación y sociabilidad. Estos encuentros le permiten expresar sus ideas, emociones e intereses, así como reconocer al otro y construir experiencias significativas junto a sus pares. Se continuará acompañando el fortalecimiento de habilidades como la escucha, la espera de turnos, la expresión respetuosa de sus necesidades y la resolución de pequeñas situaciones que surgen durante el juego.

En la comunicación y el lenguaje, demuestra interés por conversar y participar en intercambios con adultos y niñas y niños de su grupo. Sus diálogos durante las experiencias de juego evidencian avances en su capacidad para expresar lo que piensa, desea y disfruta. Las experiencias cotidianas, los cuentos, las canciones, las conversaciones y el juego simbólico continúan siendo oportunidades importantes para enriquecer su vocabulario, favorecer la escucha y fortalecer la construcción de relatos sencillos sobre sus vivencias.

Mia Sofía disfruta especialmente las actividades lúdicas que involucran movimiento. Participa con entusiasmo en propuestas donde puede imitar movimientos, realizar desplazamientos, seguir diferentes ritmos y explorar las posibilidades de su cuerpo. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, orientación espacial y seguridad corporal. Asimismo, las actividades de manipulación, construcción, creación y exploración de diferentes materiales contribuyen al desarrollo de sus destrezas motrices finas.



Powered by CamScanner

Mia Sofia se muestra atenta y receptiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas por sus profesionales. Disfruta explorar, descubrir y participar en actividades que le permiten poner en juego sus saberes, habilidades y destrezas. A través de experiencias de experimentación, juego, movimiento, expresión artística y exploración de materiales, continúa construyendo nuevos aprendizajes a partir de sus propios intereses y experiencias.

En relación con los hábitos de alimentación y cuidado, se reconoce un avance positivo. Mia Sofía ha mostrado mayor agrado y disposición frente a sus alimentos, logrando incorporar verduras y ensaladas con mayor facilidad. Este proceso refleja una progresiva apertura hacia nuevos sabores, texturas y alimentos, fortaleciendo hábitos relacionados con una alimentación variada y saludable. Se continuará promoviendo este proceso desde experiencias agradables, respetuosas y libres de presión.

En las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo y disfruta especialmente aquellas que tienen un componente lúdico, corporal y creativo. Su alegría y disposición enriquecen las dinámicas del grupo y le permiten aprender desde la interacción con sus compañeros, los adultos, los materiales y los diferentes ambientes preparados para ella.

Mia Sofia ha evidenciado avances importantes en su proceso de desarrollo. Su alegría, curiosidad, disposición para aprender y creciente interés por compartir con los demás constituyen fortalezas que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes. Se continuará acompañando su proceso desde experiencias afectivas, significativas, lúdicas y retadoras que le permitan seguir descubriendo el mundo, fortaleciendo sus capacidades y disfrutando de su experiencia en el jardín.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Continuar creando en casa momentos de juego compartido en los que Mia Sofía pueda crear historias, asumir diferentes roles, conversar y expresar sus ideas y emociones. Esto favorecerá su lenguaje, imaginación, seguridad y habilidades para relacionarse con los demás.

Promover hábitos saludables y autonomía: involucrarla de manera afectiva en rutinas como la alimentación, higiene, organización de sus pertenencias y elección de algunos alimentos. Continuar ofreciendo verduras, ensaladas y otros alimentos variados, respetando sus ritmos y reconociendo positivamente sus avances.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adm Christian C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.033-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban MartínezBermudez	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1027544915
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago	Edad: 51 Meses

Juan Esteban es un niño alegre, activo y participativo, que durante este trimestre ha evidenciado avances significativos en su desarrollo. Se muestra interesado por las experiencias que se proponen y disfruta especialmente de los espacios de juego, exploración y movimiento, encontrando en ellos oportunidades para expresar sus intereses, fortalecer sus habilidades y relacionarse con sus pares.

Juan Esteban ha fortalecido progresivamente su independencia y autonomía en las diferentes rutinas del jardín, mostrando mayor iniciativa para realizar algunas acciones por sí mismo. Aún requiere acompañamiento para fortalecer su seguridad y confianza al realizar actividades relacionadas con el cuidado de sí, brindándole orientaciones claras y oportunidades para intentarlo de manera autónoma. En la interacción con sus compañeros disfruta compartir, jugar y participar en propuestas grupales. Se encuentra fortaleciendo la comprensión de los límites y acuerdos de convivencia, pues en algunos momentos reconoce que determinadas acciones pueden incomodar a sus compañeros, pero continúa realizándolas aun después de recibir orientación. Será importante continuar favoreciendo la empatía, el reconocimiento de las emociones de los demás y la búsqueda de alternativas respetuosas para relacionarse.

Ha demostrado avances en sus habilidades motrices, participando con entusiasmo en experiencias que implican correr, girar, desplazarse y explorar diferentes posibilidades de movimiento en el espacio. Se observa mayor seguridad y habilidad en sus desplazamientos, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo. Disfruta especialmente de los juegos motores y de aquellas experiencias que le permiten estar en movimiento.

Juan Esteban manifiesta curiosidad e interés por explorar y transformar diferentes objetos y materiales. Disfruta especialmente del juego con carros y de las actividades de construcción y reconstrucción, en las que pone en práctica su imaginación, capacidad para resolver situaciones sencillas y búsqueda de diferentes posibilidades de uso de los materiales. En algunos momentos pierde con facilidad la atención durante determinadas actividades o al recibir instrucciones, por lo que continúa fortaleciendo la capacidad para escuchar, comprender instrucciones, mantener el interés y culminar progresivamente las experiencias propuestas.



Powered by CamScanner

Se comunica para expresar sus intereses, necesidades y experiencias, especialmente durante los momentos de juego y en las interacciones con sus compañeros y adultos. Disfruta conversar y participar en situaciones donde puede compartir aquello que está realizando. Se continuará fortaleciendo su escucha atenta, especialmente durante las orientaciones y acuerdos grupales, favoreciendo que pueda comprender y responder a instrucciones sencillas de manera progresiva.

Encuentra en el juego de construcción y exploración de materiales una posibilidad para expresar su creatividad e imaginación. Disfruta transformar, organizar y reconstruir diferentes elementos, creando situaciones de juego relacionadas principalmente con los carros y otros objetos de su interés. Estas experiencias favorecen la expresión de sus ideas, la coordinación óculo-manual y la posibilidad de representar situaciones de su entorno.

Juan Esteban demuestra interés por conocer y experimentar con los objetos que encuentra a su alrededor. A través del juego de construcción, reconstrucción y manipulación de materiales explora relaciones de causa y efecto, tamaños, formas, movimientos y diferentes maneras de utilizar los objetos. Se interesa por descubrir nuevas posibilidades y disfruta especialmente aquellas experiencias que le permiten experimentar de manera activa.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

continuará acompañando el fortalecimiento de su seguridad en las rutinas de cuidado, la atención y seguimiento de instrucciones, así como las habilidades sociales necesarias para reconocer los límites propios y de sus compañeros. Será importante ofrecerle oportunidades de movimiento, construcción, juego simbólico y exploración, acompañadas de orientaciones claras, acuerdos sencillos y reconocimiento positivo de sus logros, favoreciendo de esta manera su desarrollo integral y una participación cada vez más autónoma y respetuosa en los diferentes espacios.

Compartir canciones, cuentos e historias que fortalezcan su expresividad y lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian L.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria carrion



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Arnoldh Mathias Yasno Rivera	Fecha de elaboración: 15/09/2026
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1245080011
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago – Christian Castrillón	Edad: 48 Meses

A lo largo de este trimestre, Arnold Mathias ha continuado fortaleciendo de manera positiva su desarrollo integral, evidenciando avances en su participación, interacción con los compañeros y seguridad para desenvolverse en las diferentes experiencias de la jornada. Se le observa con mayor confianza para expresar sus intereses, vincularse al juego y disfrutar de propuestas que le permiten explorar, crear, moverse y compartir. Su disposición para participar ha favorecido la construcción de relaciones cada vez más significativas y un mayor sentido de pertenencia dentro del grupo.

En su proceso de convivencia, ha logrado apropiarse progresivamente de las rutinas y acuerdos que hacen parte de la cotidianidad. Reconoce con mayor facilidad las orientaciones de los profesionales en atención a la primera infancia y participa activamente en diferentes momentos de la jornada. Se destaca su disposición para colaborar, organizar algunos materiales y asumir pequeñas acciones de cuidado, fortaleciendo así su autonomía y responsabilidad frente a los espacios que comparte con los demás.

En el ámbito social, Arnold Mathias continúa mostrando un marcado interés por el encuentro con sus compañeros. Se acerca espontáneamente al juego, propone acciones y disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede participar junto a otros. Expresiones como "vamos a jugar", "yo también", "mira" o "ven" evidencian su intención de comunicarse y establecer vínculos. Durante las experiencias de Amor y Amistad tuvo oportunidades para compartir, bailar, jugar, dramatizar y participar en situaciones relacionadas con el buen trato, reconociendo progresivamente acciones como ayudar, esperar, compartir y cuidar a los demás.

Las actividades rectoras estuvieron presentes de manera significativa durante este periodo. En la exploración del medio, la temática del mundo marino despertó su curiosidad y entusiasmo. Arnold Mathias mostró interés por conocer diferentes animales, observar sus características, imitar sus movimientos y sonidos y establecer relaciones entre los elementos trabajados. Estas experiencias favorecieron procesos cognitivos como la observación, la atención, la memoria, la asociación y la formulación de preguntas, especialmente cuando podía aprender mediante la manipulación, el movimiento y el juego.



Powered by CamScanner

El lenguaje continúa siendo una herramienta importante para su interacción. Arnold Mathias utiliza con mayor seguridad palabras y frases cortas para expresar deseos, necesidades, ideas y descubrimientos. Expresiones como "mira lo que hice", "yo puedo", "yo también" y "vamos a jugar" reflejan una mayor confianza en sus capacidades y una intención comunicativa cada vez más clara. Se evidencia además un interés creciente por contar lo que realiza y buscar la atención de sus compañeros y adultos para compartir sus experiencias. Se continúa acompañando el proceso de expresión emocional mediante el lenguaje, ayudándolo a encontrar palabras para comunicar lo que siente especialmente cuando enfrenta situaciones que no ocurren como espera.

En el juego simbólico y las dramatizaciones, Arnold Mathias ha encontrado oportunidades para asumir roles, representar situaciones y expresar ideas mediante el cuerpo y la palabra. Disfruta especialmente de las propuestas en las que puede convertirse en un personaje, imitar acciones o crear pequeñas escenas con sus compañeros. Estos espacios han favorecido su imaginación, expresión corporal, capacidad de interacción y comprensión de diferentes situaciones sociales.

En las experiencias artísticas ha participado con entusiasmo en propuestas de pintura, dibujo, creación y decoración relacionadas con los animales marinos y la celebración de Amor y Amistad. La exploración de colores, texturas y materiales ha fortalecido su motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión, mientras encuentra en el arte una posibilidad para expresar libremente sus ideas. Se destaca su satisfacción al finalizar sus producciones y compartirlas con los demás, utilizando expresiones como "mira lo que hice" o "yo puedo", que reflejan orgullo y confianza frente a sus propios logros.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar generando en casa espacios de juego compartido, conversación, lectura y expresión artística, aprovechando situaciones cotidianas para ayudarle a nombrar sus emociones y encontrar formas adecuadas de expresarlas. Asimismo, se sugiere reconocer sus logros, permitirle asumir pequeñas responsabilidades y acompañarlo con serenidad en aquellos momentos en los que necesite apoyo para regularse y resolver situaciones de desacuerdo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jefferson Yosno Lopez



Powered by CamScanner